






|  |  |                      |   |
|--|--|----------------------|---|
|                         | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |                      |  |
|  | <b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>        |   |
| <b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b> |  | <b>Versión</b><br>01 | <b>Página</b><br>1 de 4   |

|  |  |  |                  |
|--|--|--|------------------|
| <b>DOCENTES: DINCIA MARÍA<br/>CHAVERRA PALACIOS- ELIANA<br/>AGUDELO ROJAS</b>  |  | <b>NUCLEO DE FORMACIÓN:<br/>COMUNICATIVO<br/>(Lengua Castellana. Inglés,<br/>Lectoescritura)</b> |                  |
| <b>CLEI: 4º</b>  | <b>GRUPOS: 401, 402, 403,<br/>404, 405, 406, 407.</b>      | <b>PERIODO: 1</b>  | <b>SEMANA: 4</b> |
| <b>NÚMERO DE<br/>SESIONES: 1</b>   | <b>FECHA DE INICIO: 15<br/>FEBRERO</b>                     | <b>FECHA DE FINALIZACIÓN: 20<br/>FEBRERO</b>   |                  |
| <b>TEMA:</b>   | <b>Redacción de texto y vocabulario básicos en inglés.</b> |  |                  |
| <b>PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD</b>   |  |  |                  |
| . Practica la escritura y redacción de textos a partir de imagen.<br>Repasa el vocabulario básico en inglés para una mejor comprensión del idioma. |  |  |                  |

|  |
|--|
| <p>ESTUDIANTES DE CLEI 4, ES IMPORTANTE RECORDARLES, QUE ESTA GUÍA DE TRABAJO, HACE PARTE DEL NÚCLEO COMUNICATIVO, INTEGRADO POR LAS ASIGNATURAS DE LENGUA CASTELLANA, INGLÉS Y LECTOESCRITURA, POR LO TANTO, DEBEN ENVIAR EL TRABAJO RESUELTO AL CORREO DE SU RESPECTIVO DOCENTE.</p> <p>NOCTURNA: <a href="mailto:dinciachaverrap@gmail.com">dinciachaverrap@gmail.com</a> teléfono: 3113764864</p> <p>SABATINO: <a href="mailto:elianaagudelo@iehectorabadgomez.edu.co">elianaagudelo@iehectorabadgomez.edu.co</a> teléfono: 3145069720</p> |
|--|

|                                       |
|---------------------------------------|
| <b>ACTIVIDADES</b>                    |
| <b>ACTIVIDAD 1: CONCEPTUALIZACIÓN</b> |

|  |  |                       |   |
|--|--|-----------------------|---|
|                         | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |                       |  |
|  | <b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>         |   |
| <b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b> |  | <b>Versión<br/>01</b> | <b>Página<br/>2 de 4</b>  |



**Pon a volar tu imaginación**

Escribe 5 frases de todo lo que pienses al ver la imagen

### ACTIVIDAD 2: AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA

#### El Buda de oro

Al ir a Tailandia visitaréis cientos de templos con budas de todas formas y tamaños pero nunca olvidaréis uno muy especial que va a ser el protagonista del post de hoy: El Buda de Oro.



En Bangkok se encuentra el Templo de Wat Traimit, también llamado Templo del Buda de Oro. Allí descansa el buda de oro macizo más grande del mundo que mide 4,6 metros de alto y pesa 5 toneladas. Debe ser impresionante!!

Al lado del buda, dentro de una vitrina, se encuentra un trozo de arcilla y una carta que cuenta la siguiente historia...

En el siglo XIII, los monjes que custodiaban la imagen de oro macizo la taparon con una gruesa capa de arcilla para protegerla de los pueblos invasores. El secreto se guardó con tanto ahínco que se perdió y tiempo después ya nadie recordaba la verdadera valía de este buda tan especial.

En el año 1955, se inició el traslado de la imagen del buda y el gran tamaño de la escultura y las lluvias que cayeron sobre ella hicieron que la arcilla se resquebrajase, dejando verse unos destellos de luz a través de las grietas... El buda de arcilla era en realidad un buda de oro!! Y así fue como desveló un secreto que había permanecido oculto durante siete siglos.

Dicen que “No es oro todo lo que reluce” pero en este caso la frase tendría que ser al revés: “No es barro todo lo que no luce”. Detrás del buda de arcilla había

|  |  |                       |  |
|--|--|-----------------------|--|
|                          | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |                       |  |
|  | <b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>         |  |
| <b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b> |  | <b>Versión<br/>01</b> | <b>Página<br/>3 de 4</b>   |

una riqueza incalculable así que no siempre las cosas son como parecen y las apariencias, en ocasiones, engañan.

**ENGLISH: Recordemos el vocabulario básico en inglés.**

**English                      Spanish                      English                      Spanish**

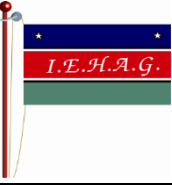

|                 |             |            |          |
|-----------------|-------------|------------|----------|
| Pencil          | Lápiz       | Paint      | Pintura  |
| Pen             | Lapicero    | Notebook   | Cuaderno |
| Marker          | Marcador    | Glue       | pegante  |
| Chair           | Silla       | Folder     | Carpeta  |
| Eraser          | Borrador    | Scissors   | Tijera   |
| Colored pencils | colores     | Chalk      | Tiza     |
| Calculator      | Calculadora | Ruler      | Regla    |
| Briefcase       | Portafolio  | Book       | Libro    |
| Desk            | pupitre     | Blackboard | Tablero  |











**ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y**

**EVALUACIÓN**

1. Escribe 3 enseñanzas que te deje la lectura.
2. De acuerdo a la imagen escribe tu propio texto.
3. Te gustaría ir a Tailandia y visitar el museo del buda de oro, por que? argumenta tu respuesta

**Une cada imagen con la palabra correcta**

|  |  |                       |  |
|--|--|-----------------------|--|
|                         | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |                       |  |
|  | <b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>         |  |
| <b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b> |  | <b>Versión<br/>01</b> | <b>Página<br/>4 de 4</b>   |

|     |   |                |
|-----|---|----------------|
| 1.  |    | Notebook       |
| 2.  |    | Marker         |
| 3.  |    | Markerboard    |
| 4.  |    | Schoolbag      |
| 5.  |    | Color          |
| 6.  |   | Glue           |
| 7.  |  | Pencil case    |
| 8.  |  | Students' desk |
| 9.  |  | Teacher        |
| 10. |  | Book           |

### FUENTES DE CONSULTA

<https://www.google.com/search?q=vocabulario+de+objetos+del+salon+de+clase+en+ingles+y+espa%C3%B1ol+ejercicios&tbm=isch&ved=2ahUKEwihxJrrncLuAhVCR1kKHSGiD08Q2-cCegQIABAA&oq=vocabulario+de+objetos+del+sal>

<https://blog.hola.com/nosvamosdejoyas/2011/12/la-historia-del-buda-de-oro-un-secreto-guardado-por-los-monjes-durante-siglos.html>